

与学校并肩战“疫” 1+N 不停学实践方案

防疫期间，学校开展「不停学」工作的挑战



准备各种教学场景

教师不能到校
学生不能到校
师生正常到校



要能有效串连不同场景
支持贯穿整个学年学期



支持教师实施教学

课程准备+内容讲授
学生沟通+成绩管理



要能支持教学全过程
确保课程能正常推进



掌握学生学习状况

学习进度+活动参与
师生沟通+学情预警



要能完整纪录学习状况
及时掌握学情适时干预

1+N 不停学实践方案 - 1个畅课云, N个场景与应用

畅课云贯穿「**整个学年-学期-学区**」, 打通「**线上-线下-远程-面授**」多个场景

让教师落实 → 在线教学、跟踪教学、管理教学

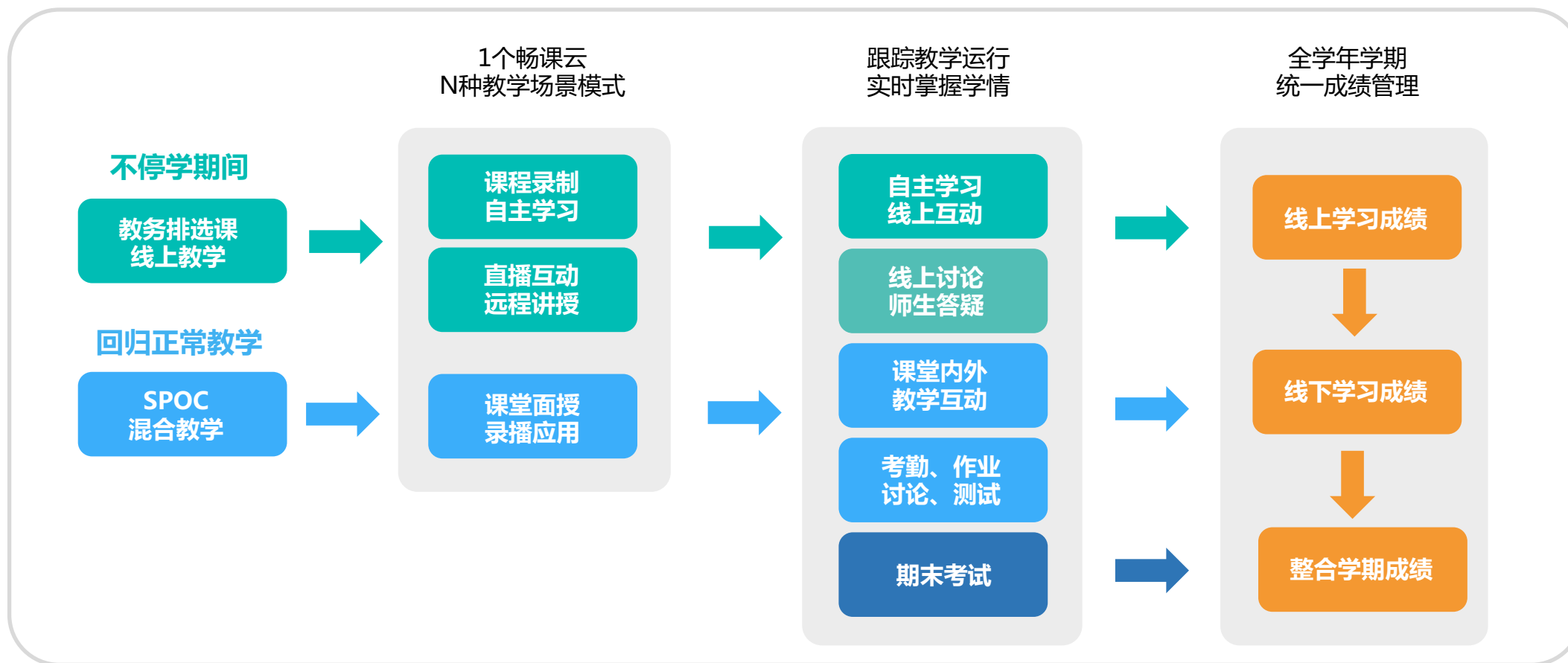
让学生实现 → 在家学习、自主学习、学会学习



畅课云 - 贯穿疫情前中后，教学之路不止息

不只是一堂课的教学，而是全校的教学运行管理

疫情前-中-后，助力教学平滑度过，全面掌控学生学情，及时预警适时干预，学期成绩统一认定



教师无法返校 – 线上互动教学

不只是一个课堂工具，而是全流程的教学设计

畅课云+录课/直播



教师无法返校 – 四步助教（直播/互动/录课/督学）

物理PPT课件-非正弦周期交流

张悦 2019.03.06 12:00
没有否定，量子力学在经典极限下给出和经典力学相同的结果（事实上这也是验证量子力学可靠性的方法之一）

罗云凯 刚刚
同意，还请解释的详细一点

李云波
量子力学虽然也可以应用于宏观物体

李莉
臣附议

罗云凯 刚刚

直播教学互动+自动录制（Zoom等）

自主学案

考点 1 机械能、机械能守恒定律

1. 重力势能

(1)重力做功的特点

①重力做功与 路径 无关，只与初末位置的 高度差 有关。

②重力做功引起物体 重力势能 的变化。

(2)重力势能

①概念：物体由于被举高而具有的能。

②表达式： $E_p = mgh$ 。

③矢标性：重力势能是 标量，正负表示其 大小。

录制课件上传畅课云，灵活设计学习活动

点名

抢答

互动

抢答即将开始
请做好准备

签到情况
1/50

剩余时间 04:52
时间结束后将转入点名结果页

结束

抢

随堂测试已开启

教学反馈

在这裡对课堂效果做反馈

讲课语速太快 15

课程内容听不懂 11

疑难点要讲的更详细些，有一些重要的知识点都遗漏了。 7

布置的作业超难 6

讲课很有趣 5

给老师个反馈

师生异地多端同步互动，实现高质量空中课堂

课程内容

加入方式

课程图片

邀请

影音教材名称	类型	观看次数	近7天次数	完成人数	观看热点分布	平均成绩
<input checked="" type="checkbox"/> Ian Goldin: 航向...	上传影音	67	48	8	0 1 2 3 4	--
<input checked="" type="checkbox"/> 网路影片如何激发...	上传影音	75	49	5	2 2	--
<input type="checkbox"/> 创新科技: 末日迷...	上传影音	72	52	6	2 1	--
<input type="checkbox"/> 创新科技: 末日迷...	上传影音	42	37	8		--
<input type="checkbox"/> 肯尼·罗宾森问, ...	影音链接	66	49	7	2	--
<input type="checkbox"/> 参考影片	影音链接	21	10	3	3 3	--

学生学习行为实时掌握

学生无法返校 – 线上自主学习

不只是一个网路课堂，而是全学期的教学纪录

畅课云+WEB/APP在线学习



学生无法返校 – 四步助学（畅学/闯关/互动/反馈）

量子力学
2019 2019第2学期 通识学院 二年级 物理1班 (G050)

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

邀请

Email记录

课件活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

课堂表现

第一章 波函数与薛定谔方程

【单元知识简介】线上自学 题目数量 0 | 影片长度 00:03:00

【线上直播课】2020.2.20上午10:00-11:00 **线上直播授课**

【线上测试】波函数随堂测 未开始

新增学习活动

一、自由粒子波函数 **随时同步学习资源**

【视频课件1】自由粒子波函数 课程时间 18:30 - 19:15 | 影片长度 00:45:00

【课件讲义】：波函数与薛定谔方程的介绍及推导 [查看文件](#)

【线上自学拓展】自由粒子的波函数

【在线讨论】量子力学中自由粒子的状态一定是平面波么？ **无界测评促进学习**

【课程作业1】量子力学的波函数与统计力学的波函数有何区别？ **已过期**
作业交付截止 2019.01.10 18:11

闯关挑战

WEB+APP，打破时空，随时畅学，自我挑战

2020.2.20上午10:00-11:00线上直播课

本次直播已结束，您可点击下方视频观看直播回放

你的观点？

动物和机器是用完全不同的材料，按十分不同的原理构成的。
Animals constructed from entirely different materials quitedifferent principles
——莫里斯·文森特·威尔克斯

第一台内部存储程序的电子计算机EDSAC的发明者
1967年图灵奖获得者

人工智能概念提出者
1969年图灵奖获得者

04:28 / 39:51

直播、录播学习

量子力学

全部 参考文件 线上链接 影音教材 作业

第一章 波函数与薛定谔方程

- 【单元知识简介】线上自学
- 【线上直播课】2020.2.20上午...
- 一、自由粒子波函数
 - 【视频课件1】自由粒子波函数
 - 【课件讲义】：波函数与薛定谔...
 - 【线上自学拓展】自由粒子的...
- 【在线讨论】量子力学中自由...
- 【课程作业1】量子... [已过期]
- 【视频课件2】粒子二向性
- 【视频课件3】波函数
- 【自学拓展】波函数，从不确...
- 【小节课上测试】波函数随堂...
- 【自学反馈】课程效果

预习/复习

作业详情

王老师毕设小组
人数：5人
92分

商汤吸取夏朝灭亡的教训，广施仁政，深得民心，商朝政权得到了初步巩固。商朝的农业、手工业迅速发展起来。出现了黍、稷、稻、麦等粮食作物和麻、瓜果等经济作物，经济发展加快，私有制度进一步完成，商朝走向了奴隶制度占主要地位的时代。请简述商代经济文化方面的主要成就。

作业附件 3份

- 从垫片和内范与外范的结合上去做鉴定.doc
- 商朝政权的初步巩固.doc
- 商朝青铜原料的生产供应情况差异分析.xls

上一个 下一个

教育信息技术

课程已暂停录制

今日实时 听课 50人 签到 45人 提问 1人 点赞 3人

直播/互动

师生正常到校 – 教室面授教学

不只是一次教室讲授，而是教学全场景的打通

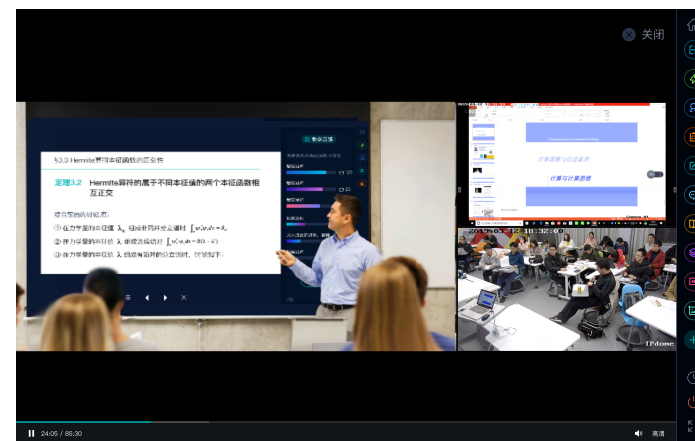
畅课云+畅播



教室面授教学 – 课堂互动/直播录播/评管一体



混合教学/翻转课堂

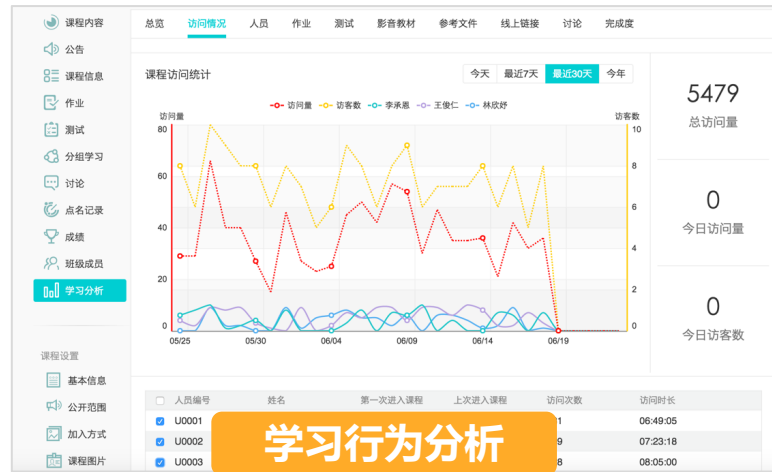


专家在线督导, 教学不受干扰

以软件驱动, 快速互动, 打破教室环境限制

全面教学运行管理 – 学情把控/进度跟踪/自动预警

学习任务完成度、视频观看分析、自动学习预警
全盘掌握课程教学，及时洞察学生学情，适时进行干预补救



全面教学运行管理 – 课程/资源/活动/完成度分析



**智园与您一起战疫，
让教学与管理更简单！**