

附件 3

数智赋能教学应用大赛评价标准

评价维度	评价要点	分值
教学理念与目标	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。	15 分
	教学目标符合当前教育发展趋势，具有前瞻性和引领性；与专业人才培养目标、课程标准和未来人才发展相匹配；明确数智赋能教学应用中需要解决的课堂教学真实问题。	
教学内容与资源	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；立足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，具有科学性。	15 分
	能够充分利用智慧教学平台和教学工具，建设高质量数字化教学资源；教学资源丰富且具有较好的开放性，基于现代技术建立课程教学资源库，满足学生多样化学习需求。包括但不限于：知识图谱建设，对各类教学资源（如课件、课程题库、作业、测试、知识库等）进行分类，为学生提供系统性和结构化的学习资源。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。	10 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程与方法	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	20 分
	以数智技术创设教学环境，支持教学创新。合理选择与应用数智技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
评价与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。能够基于数智技术的进行教学分析、学生分析、智能工具应用数据分析，过程可回溯，反馈及时。	
教学效果及创新	在教学过程中，学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成，形成适合学科特色、学生特点的创新教学模式。	20 分
	在教学中创造性地应用数智技术，能够培养学生的信息素养，具有示范辐射和推广价值。	
总分		100 分